



Reunión Asesora de Padres 1

El 7 de marzo, 2022

Descarga esta presentación en bit.ly/LCAP1SPAN22

- Bienvenida, presentaciones y comentarios
- ¿Qué es LCAP? - [ver el vídeo](#)
- Participación de los interesados
- Resumen del proceso y cronograma del desarrollo LCAP de GUSD

¿Qué es LCAP?

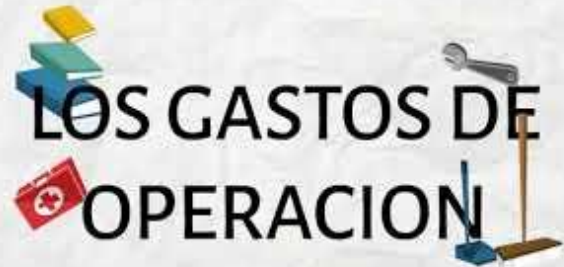
SUPPLEMENTAL FUNDS



PROFESSIONAL
DEVELOPMENT

INTERV

FONDOS DE LA SUBVENCIÓN DE BASE



LOS GASTOS DE
OPERACION


Metas actuales del LCAP: todas alineadas con las metas de la mesa directiva

1. Todos los estudiantes tendrán una cultura escolar, un clima y un entorno de aprendizaje seguros y de apoyo que fomenten la salud física, mental y emocional.
2. Todos los estudiantes se graduarán de la escuela secundaria listos para la universidad o una carrera y recibirán apoyo a lo largo de los grados para alcanzar esa meta.
3. Todos los estudiantes progresarán hacia el dominio de las materias básicas según lo medido por los datos de evaluación estatales y locales, y recibirán apoyo en las habilidades del siglo XXI utilizando materiales curriculares actualizados para apoyar aún más su educación.

Los datos construyen las metas del LCAP y miden el progreso

- Se utilizan diferentes métricas o medidas como:
- Tasas de asistencia
- Las tasas de deserción
- Dominio del idioma
- Estado de la instalación
- Resultados de las pruebas
- Tasas de suspensión

La sistema de responsabilidad de California para la mejora continua se llama California Dashboard



**Contribución
y rol de las
partes
interesadas**

¿Importa mi entrada?

¡Sí! Aquí hay algunas cosas que se han incluido en los últimos años:

- Aumento de los horarios y servicios de la biblioteca
- Aumento de los servicios de salud mental.
- Apoyo a las artes y la música.
- Apoyo continuo para clases más pequeñas.
- Apoyo electivo para grados superiores
- Supervisión adicional en las escuelas
- Cambios en la comunicación en el distrito
- Apoyo a las clases basadas en la carrera
- Oportunidades para la participación de los padres

¿Qué puedo hacer como compañero en la educación de mi hijo?

- Sea consciente de las metas del distrito y de cada sitio.
 - Únase a comités basados en el sitio o asista a reuniones
- Haga preguntas: en persona, o en el sitio web
- Infórmese sobre las métricas utilizando el Panel de control

<https://www.caschooldashboard.org/>



Red



Orange



Yellow



Green



Blue

LOWEST PERFORMANCE

HIGHEST PERFORMANCE

Formas en que recopilamos las opiniones de las partes interesadas

- **Las encuestas para padres y estudiantes** indican áreas de fortaleza y áreas de crecimiento relacionadas con las ocho prioridades estatales
- **Foros de la comunidad / Comité Asesor LCAP** ofrece a las partes interesadas la oportunidad de dar su opinión sobre las metas y acciones para el rendimiento estudiantil
- **El portal de comentarios LCAP en línea** está abierto en el sitio web del distrito para que los interesados proporcionen comentarios y hagan preguntas <http://www.gusd.org/District-Plans-LCAP-and-Others/index.html>
- **Los grupos asesores** (por ejemplo, el consejo del sitio escolar) brindan información sobre el desarrollo de metas y acciones durante las reuniones que se llevan a cabo regularmente
- **Las reuniones individuales del plantel escolar** permiten que los grupos de partes interesadas proporcionen información relacionada con su plantel escolar específico.

Time to Talk Back!

¿Qué preguntas tiene que podamos responder esta noche, entre ahora y nuestra próxima reunión, o en la próxima reunión?

¿Demasiado tímido para preguntar? ¡Deja una tarjeta de comentarios o envíanos un correo electrónico!





LCAP 2021
Cronología

LCAP 2021 Cronología

7 de marzo: Participación inicial de las partes interesadas; Discusión de procesos y cronogramas

4 de abril: actualización anual; Redacción de LCAP en función de las aportaciones de las partes interesadas y el análisis de datos

2 de mayo: Continúa la elaboración de presupuestos y la redacción de acciones y servicios; Borrador del LCAP presentado a los comités asesores

6 de junio: Segunda versión. Audiencia pública 15 de junio; Aportes continuos de las partes interesadas; Borrador final a la junta el 29 de junio



**¡Gracias por
estar con
nosotros!**

4 de abril - Datos